Regione Siciliana **MIM** **Unione Europea**

MINISTERO ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"
Via Balatelle, 18 - 95037 – San Giovanni La Punta (CT) - Tel. 095/7179432
e-mail ctic84800a@istruzione.it – ctic84800a@pec.istruzione.it – sito web www.icdallachiesa.edu.it
Codice Fiscale 90004490877 – Codice Meccanografico CTIC84800A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO .....
Dell'I.C. "Carlo Alberto dalla Chiesa" .....
- San Giovanni La Punta-
p.c. al Referente DSA
prof.ssa Malaponti (sc. secondaria)
Ins.te Calabrese (sc. primaria)

Oggetto: Richiesta di Percorso Personalizzato per lo studente

Vista la Legge 170/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" (G.U. n.244 del 18/10/2010)

Viste le precedenti leggi, circolari e note ministeriali:

- DPR 1999 N°275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, all'art.4 Autonomia didattica
- Legge 53/2003 (riforma Moratti)
- Circ.prot. n. 4099/A/4 del 5/10/2004
- Circ. prot n. 26/A 4 del 5/1/2005
- Circ. prot. n° 4798/ A4a del 27/7/2005
- Indicazioni per il Curriculo, 2007
- Circ. prot. n. 4674 del 10/05/2007
- Legge 169/2008 conversione DL 137/08 Art. 3 comma 5
- DPR 122/2009 art. 10

Noi sottoscritti genitori/affidatari/tutori dell'alunno/a
_____ frequentante:

- ☐ la classe _____ sez. _____ di scuola primaria
- ☐ la classe _____ sez. _____ di scuola secondaria primo grado

a seguito della presentazione della:

◻ Diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento

◻Diagnosi di Bisogni educativi speciali

del proprio/a figlio/a assunta al protocollo di questa amministrazione in data _____ prot. n.-____

chiedono

che sia redatto, per l'anno scolastico in corso, dai docenti/ Consiglio di Classe, un Percorso Personalizzato *, in cui siano indicati gli strumenti compensativi, le misure dispensative, le strategie didattiche/metodologiche di supporto, le forme di verifica e di valutazione adeguate alle sue necessità formative, da applicare per favorire il successo scolastico di nostro figlio.

Consapevoli dell'importanza di un rapporto collaborativo scuola - famiglia per il superamento delle difficoltà scolastiche legate ai D.S.A/ BES., gli scriventi si dichiarano disponibili, anche nella fase preparatoria del documento, per momenti d'incontro e di dialogo tra docenti, famiglia e specialisti nel rispetto dei reciproci ruoli e competenze.

Chiediamo sin d'ora che, ultimata la redazione del predetto Piano, ci sia consegnata copia dello stesso, e dichiariamo la disponibilità a rapportarci con i docenti tutte le volte che sarà necessario.

Ringraziando per l'attenzione, porgiamo distinti saluti.

Data Firma di entrambi i genitori